

Escola: Municipal Maria do Carmo Pereira. E.I.E.F.

Diretora: Fabiana Soboleski

Orientadores: Simone Oliveira Guimarães, Joana Stachin, Maria Carolina Escorica Pereira de Marins.

Período: julho, agosto e setembro.

PLANO DE AÇÃO DE ENSINO REMOTO SEM ESCALA DE TRABALHO PRESENCIAL

ENSINO FUNDAMENTAL

	DIMENSÃO	FRENTES DE ATUAÇÃO	OBJETIVO O que queremos alcançar?	META Qual resultado quantitativo atingir?	PRAZO Em quanto tempo?	AÇÕES O que fazer para chegar onde queremos?	DETALHAMENTO DAS AÇÕES Como desenvolver?	RESPONSÁVEL Quem irá executar?
ENSINO REMOTO SEM ESCALONAMENTO	ATIVIDADES REMOTAS	Explicação dos conteúdos/atividades	Assegurar a continuidade do processo de ensino e aprendizagem. Contribuir para a aprendizagem dos alunos.	100% dos alunos entendendo o conteúdo proposto	julho, agosto e setembro ou conforme necessário	Explicar os conteúdos através de vídeos, áudios, mensagens de WhatsApp, links do Youtube e chamadas de vídeo.	Reuniões por vídeo e teleconferências e explicações através de mensagens escritas, áudios, vídeos (WhatsApp) e ligações.	Professores
		Diálogo com os professores (orientações, reuniões encaminhamentos)	Zelar pelo cumprimento do plano do trabalho dos docentes. Acompanhar o processo ensino aprendizagem, visando garantir a efetivação do trabalho proposto.	100% dos professores sendo atendidos quando necessário	julho, agosto e setembro ou conforme necessário	Manter contato frequente com os professores via WhatsApp, ligações e e-mail afim de orientar e auxiliar em relação as dificuldades encontradas.	Reuniões por vídeo e teleconferências e contato através de mensagens e ligações.	Orientação, direção
		Atividades remotas sem entrega física	Continuar o processo de ensino aprendizagem.	100% dos alunos	julho, agosto e setembro ou conforme	Postar as atividades via WhatsApp e/ ou e-mail.	Postagem das atividades via WhatsApp e/ ou e-mail.	Professor

			Contribuir para a aprendizagem dos alunos, seguindo os protocolos de segurança no período de pandemia.		necessário			
FAMÍLIAS QUE NÃO TEM ACESSO A INTERNET	Explicação dos conteúdos/atividades	Continuar o processo de ensino aprendizagem disponibilizando o conteúdo ao aluno de forma escrita/impressa.	100% dos alunos	julho, agosto e setembro ou conforme necessário	Explicação dos conteúdos de forma escrita/ou impressa com complementação por ligação telefônica, caso necessário.	Explicar o conteúdo de forma escrita, impressa, complementando caso necessário, por meio de ligações telefônicas.	Professor.	
	Entrega de avaliações/trabalhos/atividades	Proporcionar aos alunos com restrição aos recursos tecnológicos o acesso ao currículo.	100% dos alunos tendo acesso aos conteúdos.	julho, agosto e setembro ou conforme necessário	Entregar o material impresso na escola com data e horário definido, por família, evitando aglomeração.	Entrega do material impresso na escola com data e horário definido, por família, evitando aglomeração.	Professor e Equipe Pedagógica	
REDUÇÃO DA REPROVAÇÃO	Alunos que não entregam as atividades para a validação da frequência	Efetivar um trabalho conjunto com as famílias, visando solucionar os casos de não realização das atividades não presenciais.	100% dos alunos realizando as atividades não presenciais.	julho, agosto e setembro ou conforme necessário	Realizar contato com as famílias através de ligações, mensagens e visitas na residência.	Realizar contato com as famílias através de ligações, mensagens e visitas na residência, se necessário e quando não atingir os objetivos, fazer os encaminhamentos para a Assistência ao Educando ou Conselho Tutelar.	Professor, orientação e direção.	
	Famílias incapacitadas (analfabetos ou outro) para o auxílio das tarefas	Organizar possibilidades de ação para solucionar os casos detectados; Proporcionar aos alunos sócio culturalmente desfavorecidos o	100% dos alunos tendo apoio na realização das atividades.	julho, agosto e setembro ou conforme necessário	Explicar o conteúdo através de ligação telefônica e/ou vídeo chamada. Realizar explicações no ato da entrega presencial.	Explicar o conteúdo através de ligação telefônica, áudios, mensagens de WhatsApp e/ou vídeo chamada e, links do Youtube. Realizar explicações no ato da entrega presen-	Professor	

			acesso ao currículo.				cial. Durante o desenvolvimento das atividades conforme surgir dúvidas o aluno deverá entrar em contato com o professor através de ligações ou mensagens via WhatsApp para o mesmo possa auxiliá-lo na realização das atividades propostas.	
		Defasagem ou dificuldade de aprendizagem	Diagnosticar as necessidades educacionais dos alunos em realizar as atividades. Organizar atividades que promovam a recuperação de estudos.	100% dos alunos com aproveitamento escolar.	julho, agosto e setembro ou conforme necessário	Analisar as atividades realizadas pelos alunos, identificando o nível de aprendizagem dos mesmos. Retomar os conteúdos defasados e propor metodologias diferenciadas conforme as dificuldades individuais.	Análise das atividades realizadas pelos alunos; Retomada de conteúdo; Uso de estratégias como: material concreto, colagens, recortes.	Professor.
	REDUÇÃO DO ABANDONO	Contato com o responsável	Discutir com os responsáveis, sobre as questões que interferem no processo ensino aprendizagem e a importância da realização das atividades. Organizar possibilidades de ação para solucionar os casos detectados;	100% dos casos detectados	julho, agosto e setembro ou conforme necessário	Realizar contato com a família através de ligações, mensagens e visitas domiciliares. Auxiliar com intensificação de apoio pedagógico ao aluno.	Realizar contato com a família através de ligações, mensagens e visitas domiciliares. Auxiliar com intensificação de apoio pedagógico ao aluno.	Professor, orientação e direção.

ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO PEREIRA
Educação Infantil e Ensino Fundamental



		Acompanhamento dos alunos	Acompanhar os alunos com dificuldades na realização das atividades não presenciais. Trabalhar com as famílias dos alunos que apresentam dificuldades de aprendizagem, ressaltando a responsabilidade da mesma quanto ao acompanhamento da aprendizagem dos filhos.	100% dos alunos que não estão realizando as atividades não presenciais.	julho, agosto e setembro ou conforme necessário	Realizar contato com a família através de ligações, mensagens e visitas domiciliares. Intensificar o apoio pedagógico aos alunos.	Realizar contato com a família através de ligações, mensagens e visitas domiciliares. Intensificando o apoio pedagógico aos alunos.	Professor, orientação e direção.
	ARTICULAÇÃO COM REDE DE PROTEÇÃO (faltas/ vulnerabilidade, etc.)	Encaminhar a ficha FICA dos alunos faltosos a rede de proteção conforme legislação vigente.	Visar 100% de participação dos alunos.	100% de alunos realizando as atividades não presenciais.	julho, agosto e setembro ou conforme necessário	Acompanhar a realização das atividades pelos alunos dia a dia fazendo um relatório conforme as devolutivas das atividades enviadas.	Conforme relato do professor e as buscas feitas pelo próprio professor, direção e orientação como ligações telefônicas, mensagens via WhatsApp e visitas, caso não haja resultado o orientador fará o encaminhamento para a Assistência ao Educando e/ou Conselho Tutelar.	Professor, orientação e direção.
	ACOMPANHAMENTO DAS ATIVIDADES REMOTAS	Retomadas de conteúdos	Prover meios para recuperação dos alunos de menor rendimento.	100% dos alunos tendo aproveitamento escolar.	julho, agosto e setembro ou conforme necessário	Retomar os conteúdos com explicações complementares e metodologias que atendam as individualidades.	Retomada dos conteúdos, com explicações complementares; Disponibilizar novamente o conteúdo de formas diferenciadas conforme as dificuldades.	Professor.



							des de cada educando	
		Atividades/avaliações para alunos laudados	Planejar o processo de ensino aprendizagem, possibilitando aos alunos com necessidades educacionais especiais, o acesso ao currículo.	100% dos alunos com laudos.	julho, agosto e setembro ou conforme necessário	Realizar adaptações curriculares visando a aprendizagem dos alunos com NEE. Desenvolver atividades lúdicas, com materiais concretos. Utilizar uma linguagem clara na exposição dos conteúdos, Distribuir as informações de forma pausada, facilitando a assimilação pelos alunos.	Realizar adaptações curriculares visando a aprendizagem dos alunos com NEE. Desenvolver atividades lúdicas, com materiais concretos. Utilizar uma linguagem clara na exposição dos conteúdos, Distribuir as informações de forma pausada, facilitando a assimilação pelos alunos.	Professor da sala regular e da SRM
		Atividades/avaliações para alunos com muita dificuldade de aprendizagem sem laudo	Possibilitar aos alunos com dificuldades acentuadas na aprendizagem o acesso ao currículo.	100% dos alunos com aproveitamento escolar.	julho, agosto e setembro ou conforme necessário	Adaptar atividades e avaliações, expondo os conteúdos de forma clara. Distribuir as informações pausadamente, para facilitar a aprendizagem dos alunos. Desenvolver atividades lúdicas, com materiais concretos.	Adaptar atividades e avaliações, expondo os conteúdos de forma clara. Distribuir as informações pausadamente, para facilitar a aprendizagem dos alunos. Desenvolver atividades lúdicas, com materiais concretos	Professor.
	OTIMIZAÇÃO DO APOIO PEDAGÓGICO DO ORIENTADOR EDUCACIONAL	Acompanhamento e orientação do ensino remoto	Acompanhar o processo pedagógico junto aos professores e famílias dos educandos. Intensificar o acompanhamento pedagógico do	Efetivação de uma prática pedagógica qualitativa.	julho, agosto e setembro ou conforme necessário	Orientar os professores frente as dificuldades encontradas e acompanhar o trabalho desenvolvido pelos mesmos. Acompanhar a partici-	Reunião online, troca de mensagens de WhatsApp e áudios com os professores para o planejamento das metodologias a serem desenvolvidas	Professor, orientação, direção.



			orientador educacional quanto à prática docente, assim como em relação à participação das famílias nas atividades remotas.			pação dos alunos nas atividades remotas e intervir caso necessário com trabalho conjunto com a família.	com os discentes. Contato com as famílias nos casos de alunos que não estão realizando as atividades não presenciais.	
		Registro e acompanhamento das atividades remotas no sistema ATLA	Formalizar o ensino remoto por meio do registro no sistema Atla das atividades escolares desenvolvidas.	Registro formal do ensino remoto.	julho, agosto e setembro ou conforme necessário	Registro no sistema Atla pelos professores das atividades desenvolvidas. Acompanhamento pelo orientador dos registros on-line, visando e realizando as orientações necessárias.	Registro no sistema Atla pelos professores das atividades desenvolvidas. Acompanhamento pelo orientador dos registros, visando e realizando as orientações necessárias.	Professor, orientação e direção.
	AVALIAÇÃO	Avaliações Formais	Aferir a aprendizagem dos alunos quanto a apropriação dos conteúdos curriculares, para redirecionamento do trabalho pedagógico. Verificar a aprendizagem dos alunos e redirecionar o trabalho a ser desenvolvido	Avaliar o desempenho de 100% dos alunos.	julho, agosto e setembro ou conforme necessário	Redirecionar o trabalho pedagógico, por meio dos resultados obtidos pelos alunos nas avaliações.	Redirecionamento com novas estratégias e intervenções com retomada de conteúdo.	Professor
		Trabalhos	Aferir a aprendizagem dos alunos, por meio da aplicação de trabalhos.	Avaliar o desempenho de 100% dos alunos.	julho, agosto e setembro ou conforme necessário	Planejamento e Elaboração de trabalhos escolares.	Trabalhos escritos; Confecção de cartazes e maquetes; áudios/vídeos realiza-	Professor

							dos pelos alunos.	
RECUPERAÇÃO DE ESTUDOS	Recuperação do déficit de conteúdos	Apropriação dos conteúdos não assimilados. Recuperar os conteúdos que os discentes não conseguiram aprender durante o trimestre	Avaliar o desempenho de 100% dos alunos.	Ju- lho/agosto/se- tembro ou conforme necessario.	Promover retomadas de conteúdos e novas formas de apropriação dos mesmos	Retomada de conteúdos; Novas estratégias de ensino; Aplicação de avaliação de Recuperação de Estudos	professores	
CONSELHO DE CLASSE	Organização de reuniões pedagógicas e Conselho de Classe	Analisar os avanços e os obstáculos observados no processo de ensino/aprendizagem, estabelecendo estratégias para superar as dificuldades encontradas. Zelar pelo cumprimento do plano do trabalho dos docentes. Acompanhar o processo ensino aprendizagem, visando garantir a efetivação do trabalho proposto.	Análise do desempenho de 100% dos alunos.	julho, agosto e setembro ou conforme necessário	Promover momentos de estudo e análise, do desempenho dos alunos e da dinâmica da escola	Realização do Conselho de Classe focado nas dificuldades de aprendizagem e alunos abaixo da Média. E realização das reuniões pedagógicas, conforme previsto no calendário escolar	Professor, orientação e direção.	
FORMAÇÃO CONTINUADA	Formação e Capacitação Profissional	Buscar por meio de formações continuadas o aperfeiçoamento da prática pedagógica e a melhoria na qualidade do ensino.	100% dos professores	julho, agosto e setembro.	Formações ofertadas nas plataformas online, as quais possibilitarão ao docente um novo fazer pedagógico.	Formações ofertadas nas plataformas online, as quais possibilitarão ao docente um novo fazer pedagógico.	Seced.	

ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO PEREIRA
Educação Infantil e Ensino Fundamental



ENSI NO RE- MO- TO CO M ES- CA- LO- NA ME NTO	DIMENSÃO	FRENTES DE ATUAÇÃO	OBJETIVO O que queremos alcan- çar?	META Qual resultado quantitativo atingir?	PRAZO Em quanto tempo?	AÇÕES O que fazer para chegar onde queremos?	DETALHAMENTO DAS A- ÇÕES Como desenvolver?	RESPONSÁVEL Quem irá executar?
	ATIVIDADES REMO- TAS	Explicação dos conte- údos/atividades	Assegurar a continuidade do processo de ensino e aprendizagem. Contribuir para a aprendi- zagem dos alunos.	100% dos alunos en- tendendo o conteúdo proposto	Ju- lho/agosto/s etembro	Cada série em um dia da semana e cada pro- fessor em sua sala e o atendimento será por agendamento, um responsável do aluno por horário agendado.	Atendimento individual com as famílias em sala de aula, com agendamen- to pela escala do profes- sor	Professores
		Diálogo com os pro- fessores (orientações, reuniões encaminha- mentos)	Zelar pelo cumprimento do plano do trabalho dos docentes. Acompanhar o processo ensino aprendizagem, visando garantir a efetiva- ção do trabalho proposto.	100% dos professores sendo aten- didos quan- do necessá- rio	Ju- lho/agosto/s etembro	Com horário agenda- do e no dia do escalo- namento do professor os orientadores esta- rão conversando com os professores de forma individualizada e sanar as dúvidas.	Atendimento agendado e individualizado de acordo com o dia do escalona- mento.	Orientação, direção e professores
		Atividades remotas com entrega física	Continuar o processo de ensino aprendizagem. Contribuir para a a- prendizagem dos alu- nos, seguindo os proto- colos de segurança no período de pandemia.	100% dos alunos aten- didos	Ju- lho/agosto/s etembro	Os professores cum- prem o escalonamen- to com agendamento para atendimento aos pais e entrega das ati- vidades	Cada professor organiza conforme seu horário de escalonamento para as famílias buscarem as ati- vidades/avaliações	Professores
	FAMILIAS QUE NÃO TEM ACESSO A IN- TERNET	Explicação dos conte- údos/atividades	Continuar o processo de ensino aprendiza- gem disponibilizando o conteúdo ao aluno de	100% dos alunos sendo assistidos	Ju- lho/agosto/s etembro	Explicação dos conte- údos de forma escrita/ ou impressa com complementação por ligação telefônica,	A explicação dos conteú- dos é passada a família de forma sucinta, enfatizan- do que ao ler as ativida- des a criança juntamente	Professores



			forma escrita/impressa ou através de livros.			mensagem de WhatsApp, chamada de vídeo, áudios e orientações no ato da entrega do material.	com o apoio em casa conseguirá realizar, no caso de dúvidas as famílias deverão entrar em contato com os professores solicitando auxílio para realizar as atividades.	
		Entrega de avaliações/trabalhos/atividades	Proporcionar aos alunos com restrição aos recursos tecnológicos o acesso ao currículo..	100% dos alunos sendo assistidos	Ju- lho/agosto/ setembro	Os professores realizam a impressão das avaliações, trabalhos e atividades e realizam a entrega do material e acordo com o escalonamento do professor.	Elaboração de cronograma de entrega das atividades /avaliações /trabalhos aos responsáveis. Explicações das mesmas acontecerão de forma sucinta, enfatizando que ao ler as atividades a criança juntamente com o apoio em casa conseguirá realizar.	Professores
	REDUÇÃO DA RE- PROVAÇÃO	Alunos que não entregam as atividades para a validação da frequência	Estabelecer um vínculo com a família e conscientizar sobre a importância do processo	100% dos alunos sendo assistidos	Ju- lho/agosto/ setembro	Realizar contato com as famílias através de ligações, mensagens e visitas na residência.	Realizar contato com as famílias através de ligações, mensagens e visitas na residência.	Orientação e professoras
		Famílias incapacitadas (analfabetos ou outro) para o auxílio das tarefas	Proporcionar aos alunos o acesso ao currículo. Proporcionar aos alunos sócio culturalmente desfavorecidos o acesso ao currículo	100% dos alunos recebendo conteúdo	Ju- lho/agosto/ setembro	Explicar os conteúdos diretamente para os alunos através de vídeos, áudios, mensagens de WhatsApp, links do Youtube e chamadas de vídeo.	Explicar o conteúdo através de ligação telefônica, áudios, mensagens de WhatsApp e/ou vídeo chamada e, links do Youtube. Realizar explicações no ato da entrega presencial. Durante o desenvolvimento	professor



							das atividades conforme surgir dúvidas o aluno deverá entrar em contato com o professor através de ligações ou mensagens via WhatsApp para o mesmo possa auxiliá-lo na realização das atividades propostas.	
		Defasagem ou dificuldade de aprendizagem	Diagnosticar as necessidades educacionais dos alunos em realizar as atividades. Organizar atividades que promovam a recuperação de estudos	100% dos alunos assistidos	Ju- lho/agosto/setembro	Analisar as atividades realizadas pelos alunos, identificando o nível de aprendizagem dos meses. Retomar os conteúdos defasados e propor metodologias diferenciadas conforme as dificuldades individuais.	Conforme as observações das atividades/diagnósticas e avaliações, proporcionar o conteúdo que não foi assimilado como atividades extra classe	Professor.
	REDUÇÃO DO ABANDONO	Contato com o responsável	Discutir com os responsáveis, sobre as questões que interferem no processo ensino aprendizagem e a importância da realização das atividades. Organizar possibilidades de ação para solucionar os casos detectados;	100% dos casos detectados	julho, agosto e setembro.	Realizar contato com a família através de ligações, mensagens e visitas domiciliares. Auxiliar com intensificação de apoio pedagógico ao aluno.	Realizar contato com a família através de ligações, mensagens e visitas domiciliares. Auxiliar com intensificação de apoio pedagógico ao aluno.	Professor, orientação e direção.
		Acompanhamento dos alunos	Acompanhar os alunos com dificuldades na realização das atividades não presenciais.	100% dos alunos que não estão realizando as atividades não pre-	julho, agosto e setembro	Realizar contato com a família através de ligações, mensagens e visitas domiciliares. Intensificar o apoio pedagógico	Realizar contato com a família através de ligações, mensagens e visitas domiciliares. Intensificando o apoio	Professor, orientação e direção.



			Trabalhar com as famílias dos alunos que apresentaram dificuldades de aprendizagem, ressaltando a responsabilidade da mesma quanto ao acompanhamento da aprendizagem dos filhos.	senciais.		aos alunos.	pedagógico aos alunos.	
	ARTICULAÇÃO COM REDE DE PROTEÇÃO (faltas)	Encaminhar a ficha FICA dos alunos faltosos a rede de proteção conforme legislação vigente.	Visar 100% de participação dos alunos.	100% de alunos realizando as atividades não presenciais.	julho, agosto e setembro	Acompanhar a realização das atividades pelos alunos dia a dia fazendo um relatório conforme as devolutivas das atividades enviadas.	Conforme relato do professor e as buscas feitas pelo próprio professor, direção e orientação como ligações telefônicas, mensagens via WhatsApp e visitas, caso não haja resultado o orientador fará o encaminhamento para a Assistência ao Educando e/ou Conselho Tutelar.	Professor, orientação e direção.
	ACOMPANHAMENTO DAS ATIVIDADES REMOTAS	Retomadas de conteúdos	Prover meios para recuperação dos alunos de menor rendimento.	100% dos alunos tendo aproveitamento escolar.	julho, agosto e setembro	Retomar os conteúdos com explicações complementares e metodologias que atendam as individualidades.	Retomada dos conteúdos, com explicações complementares; Disponibilizar novamente o conteúdo de formas diferenciadas conforme as dificuldades de cada educando	Professor.
		Atividades/avaliações para alunos laudados	Planejar o processo de ensino aprendizagem, possibilitando aos alunos com necessidades educacionais especiais, o acesso ao currículo.	100% dos alunos com laudos.	julho, agosto e setembro	Realizar adaptações curriculares visando a aprendizagem dos alunos com NEE. Desenvolver atividades lúdicas, com materiais concretos. Utilizar uma linguagem clara na exposição dos conteúdos,	Realizar adaptações curriculares visando a aprendizagem dos alunos com NEE. Desenvolver atividades lúdicas, com materiais concretos. Utilizar uma linguagem clara na exposição dos conteúdos, Distribuir as informações de	Professor da sala regular e da SRM



						Distribuir as informações de forma pausada, facilitando a assimilação pelos alunos.	forma pausada, facilitando a assimilação pelos alunos.	
		Atividades/avaliações para alunos com muita dificuldade de aprendizagem sem laudo	Possibilitar aos alunos com dificuldades acentuadas na aprendizagem o acesso ao currículo.	100% dos alunos com aproveitamento escolar.	julho, agosto e setembro	Adaptar atividades e avaliações, expondo os conteúdos de forma clara. Distribuir as informações pausadamente, para facilitar a aprendizagem dos alunos. Desenvolver atividades lúdicas, com materiais concretos.	Adaptar atividades e avaliações, expondo os conteúdos de forma clara. Distribuir as informações pausadamente, para facilitar a aprendizagem dos alunos. Desenvolver atividades lúdicas, com materiais concretos	Professor.
	OTIMIZAÇÃO DO APOIO PEDAGÓGICO DO ORIENTADOR EDUCACIONAL	Acompanhamento e orientação do ensino remoto	Acompanhar o processo pedagógico junto aos professores e famílias dos educandos. Intensificar o acompanhamento pedagógico do orientador educacional quanto à prática docente, assim como em relação à participação das famílias nas atividades remotas.	Efetivação de uma prática pedagógica qualitativa.	julho, agosto e setembro	Orientar os professores frente as dificuldades encontradas e acompanhar o trabalho desenvolvido pelos mesmos. Acompanhar a participação dos alunos nas atividades remotas e intervir caso necessário com trabalho conjunto com a família.	Reunião online, troca de mensagens de WhatsApp e áudios com os professores para o planejamento das metodologias a serem desenvolvidas com os discentes. Contato com as famílias nos casos de alunos que não estão realizando as atividades não presenciais.	Professor, orientação, direção.
		Registro e acompanhamento das atividades remotas no sistema ATLA	Formalizar o ensino remoto por meio do registro no sistema Atla das atividades escolares desenvolvidas.	Registro formal do ensino remoto.	julho, agosto e setembro ou conforme necessário	Registro no sistema Atla pelos professores das atividades desenvolvidas. Acompanhamento pelo orientador dos registros	Registro no sistema Atla pelos professores das atividades desenvolvidas. Acompanhamento pelo orientador dos registros, visando e realizando as orientações necessárias.	Professor, orientação e direção.

ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO PEREIRA
Educação Infantil e Ensino Fundamental



						on-line, vistando e realizando as orientações necessárias.		
AVALIAÇÃO	Avaliações Formais	Aferir a aprendizagem dos alunos quanto a apropriação dos conteúdos curriculares, para redirecionamento do trabalho pedagógico. Verificar a aprendizagem dos alunos e redirecionar o trabalho a ser desenvolvido			Ju- lho/agosto/setembro	Redirecionar o trabalho pedagógico, por meio dos resultados obtidos pelos alunos nas avaliações	Redirecionamento com novas estratégias e intervenções com retomada de conteúdos	professores
	Trabalhos	Aferir a aprendizagem dos alunos, por meio da aplicação de trabalhos.	Avaliar o desempenho dos alunos.	Ju- lho/agosto/setembro	Planejamento e Elaboração de trabalhos escolares	Trabalhos escritos; Confecção de cartazes e maquetes; Áudios/vídeos realizados pelos alunos.		professores
RECUPERAÇÃO DE ESTUDOS	Recuperação do déficit de conteúdos	Apropriação dos conteúdos não assimilados. Recuperar os conteúdos que os discentes não conseguiram aprender durante o trimestre	Avaliar o desempenho dos alunos.	Ju- lho/agosto/setembro	Promover retomadas de conteúdos e novas formas de apropriação dos mesmos	Retomada de conteúdos; Novas estratégias de ensino; Aplicação de avaliação de Recuperação de Estudos		professores
CONSELHO DE CLASSE	Organização de Reuniões Pedagógicas e Conselho de Classe	Analisar os avanços e os obstáculos observados no processo de ensino/aprendizagem, estabelecendo estratégias para superar as dificuldades encontradas.	Análise do desempenho dos alunos.	julho, agosto e setembro ou conforme necessário	Promover momentos de estudo e análise, do desempenho dos alunos e da dinâmica da escola	Realização do Conselho de Classe focado nas dificuldades de aprendizagem e alunos abaixo da Média. E realização das reuniões pedagógicas, con-		Professor, orientação e direção.

ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO PEREIRA
Educação Infantil e Ensino Fundamental



			Zelar pelo cumprimento do plano do trabalho dos docentes.				forme previsto no calendário escolar	
			Acompanhar o processo ensino aprendizagem, visando garantir a efetivação do trabalho proposto.					
	FORMAÇÃO CONTINUADA DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO	Formação e Capacitação Profissional	Buscar por meio de formações continuadas o aperfeiçoamento da prática pedagógica.	melhoria na qualidade de ensino	Ju- lho/agosto/setembro	Formações ofertadas nas plataformas on-line, as quais possibilitarão ao docente um novo fazer pedagógico.	Formações ofertadas nas plataformas on-line, as quais possibilitarão ao docente um novo fazer pedagógico.	Seced

Segue o escalonamento a ser realizado para entrega, recebimento, correções e elaboração das atividades e atendimentos as famílias..

Segunda-feira

Orientadora responsável: Carol

4° A	Fernanda Maria Helena
4° B	Tatiane
4° C	Vanuza Valdecir
Classe Especial A	Marine
Classe Especial B	Paula Carine
Sala de Recurso Multifuncional	Fabiana

Total de professores: 09

Terça- feira

1º A	Sabrina Margarida
1º B	Idalina Nelsi
1º C	Tatiane
1º D	Beatriz Juliana
Educação Física	Marcio

Total de professores: 08

Quarta-feira

Orientadora responsável: Joana

Nível I A	Veroni Fernanda
Nível I B	Veroni Nelsi
Nível I C	Catia
Nível II A	Daniely
Nível II B	Eliana Juliana
Educação Física e Nível II	Andreia

Total de professores: 09

Quinta-feira

Orientadora responsável: Joana

2º A	Francielle Juliana
2º B	Vilma
2º C	Renata Adriana
2º D	Ivanira



ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO PEREIRA
Educação Infantil e Ensino Fundamental



Nível I	Veroni
1º ano	Idalina

Total de pessoas: 08

Sexta-feira

Orientadoras responsáveis: Simone e Carol

3º ano A	Elaine Caroline
3º ano B	Fernanda Daniely
3º ano C	Cicera
5º ano A	Fabiana Valdecir
5º ano B	Vanuza
5º ano C	Eliane

Total de professores: 09

CRONOGRAMA DE IMPRESSÃO DE ATIVIDADES

Segunda-feira

4º A	07:30 às 08:30
4º B	08:30 às 09:30
4º C	09:30 às 10:30
Classe Especial A Classe Especial B Sala de Recurso Multifuncio- nal	10:30 às 11:30

Terça- feira

1º A	07:30 às 08:30
1º B	08:30 às 09:30
1º C	09:30 às 10:30
1º D	10:30 às 11:30



ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO PEREIRA
Educação Infantil e Ensino Fundamental



Quarta-feira

Nível I A Nível I B	07:30 às 08:30
Nível I C	08:30 às 09:30
Nível II A	09:30 às 10:30
Nível II B	10:30 às 11:30

Quinta-feira

2º A	07:30 às 08:30
2º B	08:30 às 09:30
2º C	09:30 às 10:30
2º D	10:30 às 11:30

Sexta-feira

3º ano A	07:30 às 08:10
3º ano B	08:10 às 08:50
3º ano C	08:50 às 09:30
5º ano A	09:30 às 10:10
5º ano B	10:10 às 10:50
5º ano C	10:50 às 11:30